

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «Коллектив—это богатство индивидуальностей»

Автор воспитательной практики:

Классный руководитель 5Б класса

МБОУ «Гимназия №1»

Ярмушева Мария Владимировна

Чистополь, 2025

Полное название воспитательной практики

Название воспитательной практики	«Коллектив—это богатство индивидуальностей»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов практики	Ярмушева Мария Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ
Актуальность внедрения воспитательной практики	Моя воспитательная практика, основанная на формировании патриотизма, привитии любви к родине, является в наше время особенно актуальной. К сожалению, есть люди, которые хотят отказаться от прошлого, лишить наш народ богатейшего духовного наследия, исторической памяти Великой Отечественной войне. Идут попытки принизить значение победы советского народа во Второй мировой войне, сфальсифицировать основные события в своих собственных интересах, вычеркнуть из сознания людей память о целой эпохе в истории. Это не может не вызывать настороженности в воспитании подрастающего поколения. Сегодня дети поколения победителей продолжают боевую славу своих великих предков на фронтах СВО. Народ, который одержал великую победу в минувшей войне найдет в себе силы выстоять и в это трудное время. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей родине – это и есть Главная задача в моей воспитательной практики.
Аннотация воспитательной практики	Моя воспитательная практика включает следующие направления: духовно-

нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое. Но самое важное—любовь к ближнему, малой родине, к стране в целом – это гражданско-патриотическое воспитание. Для этого мы участвуем в следующих мероприятиях:

1. Экскурсии в музеи;
2. Выступление класса в концертах ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери, 9 мая.
3. Участие в конкурсе инсценированной песни, театральных постановок;
4. Выступление на классных часах, внеурочной деятельности с сообщениями «По страницам Великой Отечественной войны», «Герои СВО», блокада Ленинграда, героический подвиг тружеников тыла.
5. Выпуск плакатов, стенгазет и рисунков к тематическим праздникам. Но особенно интересным для моих ребят является поисково-исследовательская работа по теме «Наши земляки-герои СВО», где они проявляют самостоятельность в сборе материала об участниках СВО. К 9 мая весь поисковый материал мы с ребятами и родителями планируем оформить в «Книгу Памяти», которую подарим в музей гимназии.

Ключевые практики	слова воспитательной	Индивидуальность, патриотизм, любовь к Родине, уважение, труд, свобода творчества
--------------------------	-----------------------------	---

Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся 5-х классов
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: воспитать слаженный дружный коллектив, в котором каждый ученик может стать личностью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление индивидуального подхода к каждому гимназисту 2. Привлечение родителей и детей к участию в мероприятиях различного уровня: класса, гимназии, города, района, страны 3. Создание благоприятной атмосферы при достижении поставленной цели.
Технологии, методы реализации воспитательной практики	В своей работе я использую следующие методы: беседы, анкетирование, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектную деятельность и другие.
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 Паспорта

Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Сотрудничаю с педагогами наставниками.</p> <p>1. Реализую ведущие идеи педагогов прошлого: В.А. Сухомлинского, А.С.Макаренко.</p>
Период реализации воспитательной практики	Октябрь–май 2024-2025 учебного года

**Ожидаемые результаты
Воспитательной практики**

Результаты реализации моей воспитательной практики, конечно, отражаются в грамотах и благодарностях, но главное, я вижу, как растут мои ученики, как готовы помочь мне, своим родителям, людям старшего возраста, друзьям, одноклассникам. В итоге у моих детей воспитывается активная жизненная позиция: быть неравнодушными, умело отстаивать свою точку зрения, правильно делать выводы, принимать решения – это все пригодится им в жизни. Только так можно воспитать настоящий дружный коллектив!

Приложение№1

(к Паспорту воспитательной практики)

SWOT–анализ воспитательной практики «Коллектив–это богатство индивидуальностей»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Сплоченность коллектива, неравнодушие к тому ,чем занимается коллектив и стремиться помочь друг другу. При переходе из класса в класс наблюдается рост ответственности за свои поступки.	Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<i>Я считаю, что проблемой в воспитательном процессе является недопонимание Родителями тех задач ,которые ставит школа, отсюда возникают трудности в работе с родителями и детьми.</i>	<i>Устранение родителей от воспитания своих детей может привести к эгоизму ребенка, к пренебрежению интересам коллектива, потребительскому отношению окружающим, Неадекватному поведению в обществе.</i>

Приложение№2

(к Паспорту воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики «Коллектив – это богатство индивидуальностей» (Диаграмма Ганта)

	джере с данной памяткой, оказание помощи семье своим детям, внукам в поисковой и оформительской работе. Задача: подключение родителей, бабушек, дедушек к поисковой работе.								
5.	Сбор исследовательской информации. Ознакомление с материалами ,контроль и оказание помощи классным руководителем по данной теме. Задача: отбор интересного и важного материала.	8 недель							
6.	Выступление ребят на классных часах, внеурочной деятельности, родительских собраниях. Задача: узнать историю жизни Ветерана ВОВ, труженика тыла, участника СВО.	8 недель							
7.	Оформление книги памяти.Задача:«Никто не забыт, ничто не забыто».	2 недели							
8.	Подготовка и проведение	1 день							

ние праздника «От всей души», посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы.	Задача: чествование	героев	войны ,тружеников тыла,	участников СВО,	ковавших Победу.												
--	---------------------	--------	-------------------------	-----------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение №3

(к Паспорту воспитательной практики)

Памятка поисковой работы.

1. Собрать информацию об участниках ВОВ, СВО, героях(фотографии, награды, подвиги, ранения, где воевали, трудились, письма с фронта).
2. Оформление материалов.
3. Распределение собранного материала в «Книгу Памяти».
4. Выступить на классном часе с сообщением (презентацией)